

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso académico 2020-2021

(Orden 3299/2020 de 15 de diciembre, de la Consejería de Educación y Juventud por se regula la organización y el funcionamiento de las pruebas para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional en la Comunidad de Madrid)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: SSCM01	Denominación completa del título: TÉCNICO EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DEDEPENDENCIA
Clave o código del módulo: 0212	Denominación completa del módulo profesional: CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

- Cumplimentar los datos del aspirante antes del examen y firmar en todas las hojas que se entreguen.
- Tener disponible el DNI en la mesa.
- Señalar y escribir con tinta indeleble, AZUL, las respuestas en la hoja que contiene la plantilla con las opciones de respuesta.
- Solo se puede marcar una única opción de respuesta por cada pregunta.
- Solo puntuarán las preguntas contestadas en la hoja de respuestas.
- Las preguntas prácticas se responderán en las hojas de respuesta y en los espacios asignados para tal fin.
- Si se ha de rectificar una respuesta, tachar con una línea horizontal. No utilizar líquido corrector (Tippex).
- Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente).
- No utilizar material de consulta (salvo aquél que haya sido especificado, en su caso, en las instrucciones publicadas).
- No se permite el uso del teléfono móvil, que deberá estar apagado. Los relojes inteligentes están prohibidos.
- Los pabellones auditivos estarán a la vista. Están prohibidos los auriculares.
- No se puede abandonar el examen hasta que no hayan transcurrido 20 minutos desde el comienzo de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

PARTE TIPO TEST:

- Cada pregunta tiene una única respuesta correcta, ya sea por ser la única respuesta cierta o bien por ser la respuesta más completa.
- Cada respuesta acertada sumará un 1 punto. Cada respuesta fallida restará 0'33 puntos. Se ofrecen cuatro alternativas de respuesta y solo una es la correcta.
- Las preguntas que no se responden, ni suman ni restan.
- Si una pregunta tiene dos respuestas marcadas se considerará errónea, por lo que se penalizará con -0,33 puntos.
- **La puntuación final del test ponderará el 70% de la calificación final del examen.**

PARTE PRÁCTICA:

- Se indica en cada pregunta el valor máximo que se puede obtener.
- **La puntuación final de la parte práctica ponderará el 30% de la calificación final del examen.**
- Para aprobar el examen hay que obtener una puntuación de 5 ó más en cada una de las partes (test/práctico).
- La calificación final del examen se dará con una puntuación de 0 a 10 puntos con dos decimales. Se procederá a redondear hacia el número entero superior en el caso de que la parte decimal supere el 0,60. De no superar esa parte decimal, se redondeará hacia el entero inferior.
- Para superar el examen se deberá tener al menos 5 puntos.

CALIFICACIÓN

.....

FIRMA



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

CONTENIDO DE LA PRUEBA

1º) Una persona que necesita ayuda para realizar varias AVDB, al menos una vez al día, diremos que se trata de una persona con una dependencia:

- a) En grado I (dependencia moderada).
- b) En grado IV (dependencia leve.)
- c) En grado III (gran dependencia).
- d) En grado II (dependencia severa).

2º) La capacidad de una persona para realizar las actividades de la vida diaria por sí misma, sin depender de las demás, se denomina:

- a) Autodeterminación
- b) Cualquiera de los tres términos es válido.
- c) Independencia.
- d) Autonomía

3ª) La sexualidad de las personas con diversidad funcional...

- a) No existe impulso sexual en las personas con discapacidad.
- b) Es un derecho fundamental. Constituye una parte importante en la vida de todas las personas y se educa desde la infancia.
- c) Hay bastantes diferencias, según sea la discapacidad física o intelectual, pero en general hay un exceso de impulso sexual.
- d) Pueden desarrollarla, siempre y cuando no incluya un proyecto de vida familiar con hijos.

4ª) Respecto al grado de discapacidad y el grado de dependencia...

- a) Se refieren a aspectos distintos. El grado de discapacidad, expresado en porcentaje, se emplea para regular el acceso en igualdad de condiciones a los beneficios, derechos económicos y servicios de las instituciones públicas. El grado de dependencia sirve para determinar los tipos y cantidad de apoyos necesarios en la vida diaria de una persona.
- b) Son correlativos, ya que un grado específico de dependencia, está asociado a un grado determinado de discapacidad.

FIRMA



c) Son distintos. El grado de discapacidad viene regulado por la Ley 39/2006 y el grado de dependencia viene regulado por el RD 1971/1999, modificado por el RD 1856/2009.

d) Son lo mismo.

5º) ¿Cuáles de los siguientes son los tres factores que influyen en nuestro desarrollo integral?

- a) Biológicos, psicológicos y físicos.
- b) Biológicos, ambientales y cognitivos.
- c) Psicológicos, sociales y mentales.
- d) Mentales, físicos y biológicos.

6ª) Según el baremo de valoración de la situación de dependencia los tipos de apoyo se clasifican en:

- a) Supervisión, intermitente, limitado, física parcial y sustitución máxima.
- b) Supervisión, intermitente, limitado, física parcial, sustitución máxima y apoyo especial.
- c) Supervisión, física parcial, sustitución máxima y apoyo especial.
- d) Supervisión, intermitente, limitado, extenso, generalizado, física parcial y sustitución máxima.

7ª) Según la CIDDM, la deficiencia se entiende como:

- a) La pérdida o anormalidad de una estructura o función psicológica, física o anatómica.
- b) La socialización de una discapacidad.
- c) La restricción o ausencia de la capacidad de realizar una actividad dentro del margen de la normalidad.
- d) Una situación desventajosa para una persona que limita o impide el desempeño de una función

8ª) Las dificultades y limitaciones en las actividades de una persona con discapacidad intelectual moderada son, entre otras:

- a) Puede ser autónoma, pero requiere ayuda y control externo mínimo.
- b) Puede ser autónoma en actividades de auto cuidado y puede realizar tareas prácticas y manuales con supervisión.
- c) Puede ser autónoma en actividades de auto-cuidado, pero requiere vigilancia.
- d) Todas las respuestas anteriores son ciertas.

FIRMA



9ª) Una insolación es una enfermedad:

- a) Ambiental.
- b) Traumática.
- c) Metabólica.
- d) Infecciosa.

10ª) ¿Cuál de las siguientes enfermedades se considera una enfermedad metabólica?:

- a) Los cánceres.
- b) La diabetes.
- c) La esquizofrenia.
- d) La arterioesclerosis.

11ª) La fase de resolución de una enfermedad tiene como consecuencia:

- e) Las tres opciones son correctas.
- f) La curación de la enfermedad.
- g) La muerte de la persona.
- h) La cronificación de la enfermedad.

12ª) La existencia de signos de una enfermedad, aunque la persona no los reconozca, son característicos de la fase:

- a) Sintomática.
- b) Presintomática.
- c) Prepatógena.
- d) De resolución.

13ª) Según la CIF, las personas con discapacidad presentan:

- a) Las tres opciones son correctas.
- b) Limitación en la actividad.
- c) Déficit en su funcionamiento.
- d) Restricciones en la participación.

14ª) ¿Cuál de las características siguientes no responde a una enfermedad crónica?:

- a) Generalmente afectan al área personal, familiar y social del individuo.
- b) Precisan la aplicación de medicina paliativa.
- c) Suelen requerir que la persona aprenda a aplicarse ciertos autocuidados.
- d) Son para toda la vida o para muchos años.



15ª) Dentro del ámbito de la educación sexual, la intervención en materia de masturbación individual en personas con discapacidad intelectual ha de estar orientada:

- a) A erradicarla por considerarse una conducta reprobable.
- b) A estimular su práctica pues se considera una conducta saludable.
- c) A educar a la persona a que la practique en condiciones de intimidad e higiene adecuadas.
- d) Las tres opciones son erróneas.

16ª) Las personas con discapacidad intelectual con muy baja o nula autonomía para la realización de las AVD requerirán:

- a) Apoyo limitado.
- b) Apoyo extenso.
- c) Depende de su capacidad en otras áreas.
- d) Apoyo generalizado.

17ª) Respecto la discapacidad sensorial: (marca la opción incorrecta)

- a) Tiene su origen en un mal funcionamiento de los órganos de los sentidos o en una lesión cerebral.
- b) La mayoría de las personas con discapacidad sensorial llevan una vida independiente.
- c) En la práctica se consideran tres tipos de discapacidad sensorial: visual, auditiva y táctil.
- d) En general las personas con discapacidad sensorial pueden desenvolverse funcionalmente en su vida contando con los apoyos adecuados y el entrenamiento oportuno.

18ª) Las personas con ceguera total:

- a) No perciben la luz.
- b) Las tres respuestas son ciertas.
- c) No tienen resto visual.
- d) Tienen resto visual que no les resulta funcional.

19ª) Tener un déficit en la agudeza visual significa:

- a) Tener seriamente disminuida la capacidad para identificar visualmente detalles.
- b) Sufrir una reducción severa del campo visual.
- c) Contar con pocos restos visuales.
- d) Tener una ceguera parcial.

20ª) Un implante coclear es

- a) Una prótesis que capta los sonidos y los amplifica al nivel que la persona necesita.
- b) Un dispositivo que facilita la captación de los sonidos.
- c) Un producto tiflotecnológico para facilitar la audición.
- d) Una prótesis quirúrgica que transforma las señales acústicas en señales eléctricas.

FIRMA



21ª) La diversidad funcional física puede estar causada por: (marca la opción incorrecta)

- a) La amputación o falta de algún miembro.
- b) Una enfermedad o una lesión del sistema nervioso.
- c) Una enfermedad del sistema endocrino.
- d) Una enfermedad o una lesión del aparato osteomuscular.

22ª) La alteración en la comunicación que afecta a los aspectos comprensivos del lenguaje a causa de una lesión cerebral se denomina:

- a) Anartria.
- b) Disglosia.
- c) Afasia.
- d) Disartria.

23ª) La disglosia se refiere a:

- a) Trastornos en la emisión de palabras debido a una enfermedad del sistema nervioso.
- b) Trastornos en la expresión facial.
- c) Trastornos en la articulación por problemas en el control de los músculos que participan en la fonación.
- d) Trastornos en el habla debidos a alteraciones anatómicas en los órganos de la fonación.

24ª) Un programa logopédico de estimulación del habla comprende: (marca la opción incorrecta)

- a) Entrenamiento del control de la respiración y la relajación.
- b) La estimulación del lenguaje a través del juego.
- c) La implantación de un plafón de comunicación.
- d) El entrenamiento en articulación de fonemas.

25ª)Cuál de los productos de apoyo siguientes está destinado y catalogado para facilitar las transferencias y los traslados:

- a) Las tres opciones son correctas.
- b) Un caminador.
- c) Una silla de ruedas.
- d) Una grúa.

26ª) El o la asistente personal:

- a) Acompañará y orientará a la persona usuaria.
- b) Las tres respuestas son correctas.
- c) Actuará por iniciativa propia para garantizar el bienestar de la persona usuaria.
- d) Ejercerá de apoyo a la persona usuaria, realizando las tareas que esta le indique.



27ª) En el contexto de la asistencia personal, la ayuda prestada en la realización de gestiones o la tramitación de papeles forman parte del grupo de:

- a) Tareas excepcionales.
- b) Tareas de cuidado personal.
- c) Tareas de comunicación.
- d) Tareas de acompañamiento.

28ª) ¿Una persona que no sea capaz de satisfacer por sí misma sus necesidades básicas diremos que es una persona:

- a) Con diversidad funcional.
- b) Con minusvalía.
- c) Con discapacidad.
- d) En situación de dependencia.

29ª) ¿Cuál de los siguientes recursos no se considera un centro intermedio o de respiro familiar?:

- a) Un programa de apoyo familiar.
- b) Un centro de día.
- c) Un programa de vacaciones.
- d) Una residencia.

30ª) Cuando un cuidador o cuidadora personal detecta que necesita ayuda porque se encuentra en riesgo tiene que:

- a) Saber pedir ayuda a sus familiares.
- b) Saber pedir ayuda a las instituciones o asociaciones.
- c) Aprender a poner límites a las necesidades no razonables o caprichos de la persona cuidada.
- d) Las tres opciones son correctas.

FIRMA



PREGUNTAS DE RESERVA.

1ª) La Ley de Promoción de la Autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia...

- a) Es normativa de ámbito internacional
- b) Es normativa de ámbito estatal
- c) Es normativa de ámbito autonómico
- d) Es normativa de ámbito local

2ª) ¿Qué profesional del equipo interdisciplinar es el encargado del tratamiento y de la corrección o rehabilitación del déficit en el habla y la comunicación?

- a) Logopeda -
- b) Terapeuta ocupacional
- c) Psicólogo
- d) Pedagogo

3ª) ¿Qué grado de dependencia tiene una persona que necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria varias veces al día y, por su pérdida total de autonomía física, mental, intelectual o sensorial, necesita el apoyo indispensable y continuo de otra persona o tiene necesidades de apoyo generalizado para su autonomía personal?

- a) Grado I: Dependencia moderada
- b) Grado II: Dependencia severa
- c) Grado III: Gran dependencia
- d) Grado IV: Mayor dependencia



PARTE PRÁCTICA.

A CONTINUACIÓN, SE EXPONE UN CASO. LÉELO ATENTAMENTE Y CONTESTA LAS PREGUNTAS QUE SE HACEN POSTERIORMENTE. BÁSATE EN LA INFORMACIÓN QUE SE OFRECE EN EL CASO PARA RESPONDER A LAS PREGUNTAS

“Manuela es una anciana que vive sola en su casa desde que muriera su esposo. Tiene dificultades para hacerse la comida, lavar y limpiar la casa, debido a una fuerte artrosis que le provoca un gran dolor en las articulaciones. A consecuencia de esto, además, le cuesta vestirse. Lo puede hacer sola, pero tarda mucho. Además, debido a una caída por la cual se rompió la cadera hace unos años, necesita desplazarse con ayuda de unas muletas. Tiene un grupo de amigas del trabajo que todavía frecuenta una vez a la semana en el Centro de Día del barrio. Para ella ese es el momento especial de la semana, y como todavía se siente atractiva, se maquilla a conciencia tratando de disimular las inevitables arrugas, y se tiñe el pelo que ya tiene totalmente blanco. No le importan los “achaques de la edad”, como ella dice, excepto uno: últimamente ha notado que cuando se ríe o estornuda se le escapa siempre la orina, y no tiene más remedio que llevar compresa. En el centro juegan a las cartas y participa en talleres de pintura, y ahora ha empezado con internet. Allí tiene buenos amigos con los que le encanta charlar y pasar la tarde. Un día fue a los Servicios Sociales y solicitó disfrutar del Servicio de Ayuda a Domicilio, y cada día, por la mañana, un Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia, acude a su casa un par de horas a ayudarle con las tareas de la vida diaria, como cocinar, hacer la compra y el mantenimiento del hogar, y vestirse. También tiene contratado un servicio de Teleasistencia, ya que su hijo le ha insistido mucho en ello”

1ª) ¿Qué grado de dependencia tendría Manuela? Razona tu respuesta.

2ª) ¿Qué modificaciones, debidas a la edad biológica, aparecen en el caso de Manuela?

**3ª) ¿Qué síndromes geriátricos aparecen en la narración del caso de Manuela?
Razona tu respuesta**

FIRMA



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

HOJA DE RESPUESTAS(PARTE TEÓRICA)

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

21.	a	b	c	d
22.	a	b	c	d
23.	a	b	c	d
24.	a	b	c	d
25.	a	b	c	d
26.	a	b	c	d
27.	a	b	c	d
28.	a	b	c	d
29.	a	b	c	d
30.	a	b	c	d
PREGUNTAS DE RESERVA				
1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d

FIRMA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN

Comunidad de Madrid



HOJA DE RESPUESTAS (PARTE PRÁCTICA)

C/ De la Alianza, 20-24
28041 Madrid
Teléfono: 91 723 91 81
Fax: 91 318 29 04
Correo electrónico: info@iesvillaverde.es

FIRMA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN

Comunidad de Madrid



HOJA DE RESPUESTAS (PARTE PRÁCTICA)

C/ De la Alianza, 20-24
28041 Madrid
Teléfono: 91 723 91 81
Fax: 91 318 29 04
Correo electrónico: info@iesvillaverde.es

FIRMA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN

Comunidad de Madrid



HOJA DE RESPUESTAS (PARTE PRÁCTICA)

C/ De la Alianza, 20-24
28041 Madrid
Teléfono: 91 723 91 81
Fax: 91 318 29 04
Correo electrónico: info@iesvillaverde.es

FIRMA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN

Comunidad de Madrid



HOJA DE RESPUESTAS (PARTE PRÁCTICA)

C/ De la Alianza, 20-24
28041 Madrid
Teléfono: 91 723 91 81
Fax: 91 318 29 04
Correo electrónico: info@iesvillaverde.es

FIRMA